

# СОДЕРЖАНИЕ

НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ..........................................................................3

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.......................................................................................3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ .........................................................................................................................3

СОДЕРЖАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНОГО САЙТА (БЛОГА) ПЕДАГОГА.....................................4

ВНЕШНИЙ ВИД САЙТА (БЛОГА)……………………………………….................................5

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ........................................................................................5

**1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Настоящее Положение определяет порядок формирования и ведения персонального методического сайта (блога) педагога.

*Персональный методический сайт (блог) педагога* — это инструмент оценки и самооценки профессионально-личностного роста педагога.

*Персональный методический сайт (блог) педагога* — один из способов мотивации учителя к профессионально-личностному росту, используемый наряду с традиционными способами оценки достижений педагога, средство создания информационнообразовательной среды образовательного учреждения.

# 2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение наполняемости и работы персонального сайта (блога) педагогического работника осуществляется с учетом следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
* Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 27.07.2010) "О персональных данных" (принят ГД ФС РФ 08.07.2006),
* Федеральный закон от 07.05.2013 N 99-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных" и Федерального закона "О персональных данных",
* Устав образовательного учреждения.

# 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель создания персонального сайта — стимулирование творческой активности педагогов, формирование единого образовательного информационного пространства школы, повышение авторитета учителей, формирование позитивного образа учителя в общественном сознании; выявление и популяризация лучших образовательных ресурсов учителей-предметников образовательных учреждений, размещенных в сети Интернет.

2.2. Сайт служит для решения следующих педагогических задач:

1. углубление знаний и умений педагогических работников в области создания электронных информационных ресурсов и их размещения в сети Интернет;
2. развитие информационного пространства учителей-предметников, создание структур, отвечающих за регулярное предоставление и размещение информации на сайте (блоге) педагогов;
3. повышение открытости учителя-предметника и развитие диалога между педагогами области, учителями и учениками, родителями и детьми, как одного из механизмов развития государственно-общественного управления;
4. выявление лучшего опыта школьных учителей по созданию и функционированию сайтов и распространение их опыта работы.
5. создания новых сайтов (блогов) учителями-предметниками школы и постоянное обновление контента существующих информационных ресурсов.
6. **СОДЕРЖАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНОГО САЙТА (БЛОГА) ПЕДАГОГА**

В содержание сайта могут включаться следующие материалы:

4.1  *информационный раздел:*

* данные об учителе (дата рождения, образование, стаж педагогической работы, преподаваемый предмет, год аттестации);
* награды и поощрения (копии документов, приказов, грамот);
* курсы повышения квалификации (копии документов); учитель как личность (увлечения, фотографии, семья).

4.2 *Мониторинг результативности:*

* мониторинг освоения обучающимися образовательных программ;
* участие обучающихся в викторинах, олимпиадах и их результаты;
* руководство исследовательской и реферативной деятельностью обучающихся и результаты работы;
* анализ собственной педагогической практики за год (за определенный период);
* материалы по результатам участия в методической работе;
* выступления (на методических объединениях, педсоветах, конференциях и

др.);

* оценка деятельности учителя руководителем школьного методического объединения.

4.3 *Творческое «досье»:*

* открытые уроки (планы и методические разработки);
* публикации;
* творческие отчеты по теме самообразования.

4.4 *Социально значимая деятельность:*

* участие в жизни школы, района, города, области и т.д.;
* отзывы обучающихся, выпускников, жителей , родителей о педагоге.

Разделы сайта учитель может добавлять по своему усмотрению.

Сайт (блог) может отражать специфику рабочих программ и календарно-тематического планирования, наличие достижений учителя, наличие ссылок или самих публикаций об учителе в СМИ и Интернете.

Сайт может содержать методические разработки учителя, статистические материалы (олимпиады, экзамены, конкурсы, конференции).

Сайт должен отражать действительную информацию о деятельности педагога.

# 5. ВНЕШНИЙ ВИД САЙТА (БЛОГА)

Дизайн сайта учителя должен отвечать следующим требованиям:

1. тематика, соответствующая роду деятельности педагога, либо носящая нейтральный характер;
2. преобладание светлых спокойных тонов либо ярких насыщенных цветов, отсутствие большого количества агрессивных цветов (черный, красный, яркооранжевый, ярко-желтый);
3. использование не более трех разных шрифтов на странице;
4. удобная навигация, логически выстроенная структура меню сайта;
5. легко читаемый текст;
6. отсутствие рекламных баннеров.

# 6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Полную ответственность за создание и пополнение персонального сайта возлагается на педагога.

Данные персонального сайта используются при анализе работы школы в течение учебного года, при подведении итогов работы за учебный год, при прохождении государственной аккредитации образовательного учреждения. Качество ведения персонального сайта учитывается при распределении стимулирующей части оплаты труда.