КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Основная общеобразовательная школа № 19»**

**МАОУ «ООШ № 19»**

ул. Крупской, 35, г. Новокузнецк, Кемеровская область, 654033,

 тел. 756-011, тел./факс (3843) 756-011

|  |
| --- |
|  |

 УТВЕРЖДАЮ:

 Директор МАОУ

 «Основная общеобразовательная

 школа № 19»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Филонова

 Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

**муниципального автономного**

 **общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа № 19»**

**ФГОС ООО**

**2017-2018 учебный год**

**Учебный план**

**основного общего образования**

**в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| История России |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0.5 |  |  |  |  | 0.5 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого |  | 28,5 | 29 | 30 | 32 | 32 | 151 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 3,5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 21 |
| Русский язык и литература | Русский язык |  |  | 1 |  |  |  |
| Математика и Информатика | Математика | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 1 |  |  |  |
| Информатика | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Основы духовно-нрав. к-ры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 0.5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Биология |  | 1 |  |  |  |  |
| Основы химии  |  |  | 1 |  |  |  |
| Технология | Технология |  |  | 1 |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе  | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану ФГОС ООО**

**МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 19»**

Учебный план МАОУ «ООШ № 19», реализующего основную образовательную программу основного общего образования определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности , а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

 Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

----определяет формы промежуточной аттестации

**Учебный план в 2017-2018 учебном году реализуется в 5-7 классах.**

В основе формирования учебного плана образовательного учреждения использованы нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. **N 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.03.2014 № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38)
4. Приказ Министерства образования и науки РФ **от 29 декабря 2014 г. № 1644** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ **от 31 декабря 2015 г. № 1577** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **от 29 декабря 2010 г. № 189**
7. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от **24.06.2016 № 1129** «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Учебный план для 5-7 классов рассчитан на 6-дневную рабочую неделю, включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. В соответствии с Санитарно– эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПИН 2.4.2. 2821-10) в 5-7 классах продолжительность учебного года 35 недель, урока – 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами обязательной части: **«Русский язык»** (5 класс -5 часов в неделю, 6 класс – 6 часов, 7 класс – 4 часа в неделю), **«Литература»** (по 3 часа в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-х классах). Изучение **русского языка** направлено на совершенствование видов речевой деятельности, понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, расширение и систематизацию научных знаний о языке, освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.

Изучение **Литературы** направлено на формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире.

 **Предметная область «Родной язык и родная литература»** включает предметы «Родной язык», «Родная литература». Планируемые результаты, для указанных предметов достигаются в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

 **Предметная область «Иностранные языки»** включает учебный предмет «**Иностранный язык» (английский)** по 3 часа в обязательной части.

Изучение иностранного языка направлено на формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса.

**Предметная область «Математика и информатика»** в 5-6 классах представлена учебным предметом **«Математика»** в обязательной части в объеме 5 часов в неделю. В 7 классах данная предметная область включает учебные предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю). Изучение **математики** в 5-6 классах направлено на формирование представлений о математике как о методе познания действительности, на развитие умений работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений. Изучение **алгебры** в 7 классах нацелено на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. В процессе изучения алгебры развиваются логическое и алгоритмическое мышление; развивается способность совершать такие мыслительные операции, как, индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Изучение **геометрии** способствует приобретению обучающимися конкретных знаний о пространстве, а также практически значимых умений; формированию языка описания объектов окружающего мира; развитию пространственного мышления и интуиции, математической культуры обучающихся.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География». В обязательной части учебного плана на изучение **всеобщей** **истории** дается 2 часа в неделю в 5 классе, в 6-7 классах отводится по 1 часу на **всеобщую историю** и **историю России**. Изучение **истории России** и **всеобщей истории** направлено на формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоиндефикации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории. Учебный предмет **«Обществознание»** способствует формированию у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, толерантности.

На его изучение в обязательной части учебного плана в 5-7 классах выделено по 1 часу в неделю.

 Учебный предмет «**География»** изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7 классах по 2 часа в неделю. География — учебный предмет,  формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей,  закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях,  о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Предметная область **«Основы духовно- нравственной культуры народов России»** изучается 0,5 часа в неделю. Данный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

 Учащимися 5-х классов и их родителями (законными представителями) выбран для изучения один из модулей курса ОДНКР **- «Основы православной культуры».**

**Предметная область «Естественно -научные предметы»** представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». В 5-7 классах изучается предмет **«Биология»,** который способствует формированию у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.  На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7 классе.

Предметная область «**Искусство**»представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю).Их изучение направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. На ряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область «**Технология**» включает учебный предмет **«Технология»,** который развивает инновационную творческую деятельность обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий. На изучение предмета в 5-6 классах отводится по 2 часа.

 **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»**. Предмет **Физическая культура»** изучается по 3 часа в неделю во всех классах. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни, содействие гармоничному физическому развитию.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными предметами: «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Алгебра», **«**Основы духовно- нравственной культуры народов России», ««Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Технология».

Учебный предмет **«Русский язык»** в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений представлен по 1 часу в неделю, что способствует совершенствованию речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка.

Учебные предметы **«Математика» и «Информатика»** в 5-6 классах, **«Алгебра»** в 7 классах изучаются по 1 часу в неделю. Изучение предметов направлено на осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека.

Учебный предмет **«Основы духовно- нравственной культуры народов России»** в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений представлен в 5 классе по 0,5 часа.

В часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений включен учебный предмет «**«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 5-7 классах по 1 часу в неделю. Изучение ОБЖ направлено на формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения.

Учебный предмет «**Биология»** включенв часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношенийв 6 классе по 1 часу в неделю, с целью развития познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе.

В 7 классе с целью повышения познавательного интереса к предмету и приобретения конкретных практических навыков отведен 1 час на специально разработанный курс «Основы химии». Таким образом реализуется возможность непрерывного пропедевтического действия на обучающихся с целью дальнейшей профориентации в области естественных наук.

Учебный предмет «**Технология**» включен в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношенийв 7 классе по 1 часу в неделю, с целью развития инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, позволяет удовлетворить образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), обеспечить выполнение программ обучения.

**Промежуточная аттестация.** В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (ст.58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом, и в порядке, установленном в локальном нормативном акте учреждения «Положение о системе оценок и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности учащихся МАОУ ООШ № 19».

Формы промежуточной аттестации: контрольный диктант, контрольный словарный диктант, контрольная работа по математике и русскому языку, проверка техники чтения, зачет, тестирование.

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ И УЧЕБНИКАХ**

**ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

**2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебник (автор), год издания**  | **Издательство** |
| 5,6 | «Русский язык», Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов Л.А.Тростенцова 2013г., 2014 | Просвещение |
| 5,6 | «Литература», В.Я.Коровина В.П.Журавлев В.И.Коровин 2014г | Просвещение |
| 5,6 | «Английский язык», В.П.Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудова 2013г. | Просвещение |
| 5,6 | «Математика» Н.Я.Виленкин В.И.Жохов А.С.Чесноков 2014г. | Мнемозина |
| 5,6 | «Информатика»Л.Л.Босова 2014г. | Бином |
| 5 | «Всеобщая история. История Древнего мира» А.А. Вигасин Г.И. Годер И.С.Свенцицкая 2014г. | Просвещение |
| 6 | «История. Средние века»Ведюшкин В.А., Уколова В.И.,2013 | Просвещение |
| «История России» А.А.Данилов, Л.Г.Косулина,2014 | Просвещение |
|  5 | «Обществознание»Л.Н.Боголюбов Н.Ф.Виноградова Н.И.Городецкая2014г. | Просвещение |
| 5 | «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур»Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С.2015г. | Просвещение |
| 5,6 | «География» И.И.Баринова А.А.Плешаков Сонин Н.И.  2014г. | Дрофа |
| «География». Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова,2014г. |
| 5,6 | «Биология» А.А. Плешаков Н.И.Сонин 2014г. | Дрофа |
| «Биология» Н.И.Сонин,2013г. |
| 5,6 | «Музыка» Т.И.Науменко, В.В. Алеев  2014г. | Дрофа |
| 5,6 | «Изобразительное искусство»Н.А.Горяева О.В.Островская 2012г.«Изобразительное искусство»,Неменская Л.А.2012 | Просвещение |
| 5,6  | «Физическая культура»Под ред. М.Я. Виленского2014г. | Просвещение |
| 5,6 | «Основы безопасности жизнедеятельности»В.В.ПоляковМ.И.КузнецоваВ.В.Марков2012г.«Основы безопасности жизнедеятельности»А.Г.Маслов, В.В.Марков, В.Н. Латчук.2013 | Дрофа |
| 5, 6 | «Технология ведения дома» Синица И.В. Самородский П.С. Симоненко В.Д2014«Индустриальная технология»Синица И.В. «Технология. универсальная линия для мальчиков и девочек»Синица И.В. Самородский П.С. Симоненко В.Д2014 | Вентана - Граф |